

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета



Протокол № 8
от «30» июня 2021 г.

Председатель

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность дисциплины:
31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Индекс дисциплины:
ОГСЭ.03**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Мельникова Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03. «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» дисциплина «Иностранный язык» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ОГСЭ. 03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>183</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
<i>написание эссе по темам «Внешность и характер человека», «Дом, в котором я живу», «Любимое время года», «Моя семья», «Любимая книга/фильм/телепрограмма», «Посещение врача»</i>	<i>12</i>
<i>кроссворда по теме «Анатомия человека»</i>	<i>4</i>
<i>составление словаря по теме «Питание»</i>	<i>6</i>
<i>презентаций по темам «Здоровый образ жизни», «Моя профессия – лаборант»</i>	<i>15</i>
<i>Итоговая аттестация — дифференцированный зачёт</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Фонетика	Алфавит, транскрипция, правила чтения. Лексический минимум: apple, lamp, lesson, bag, my, new, bed, notebook, big, on, blackboard, to open, blue, book, bookcase, box, cat, chair, chalk, city, clean, to close, cup, pen, day, pencil, desk, plan, plate, table, film, fine, tie, yes, flat, floor, grey, no.	4	1, 2, 3
Тема 1.1. Алфавит. Транскрипция.	Алфавит, транскрипция, правила чтения. Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.	2	
Тема 1.2. Правила чтения	A [ei] [ae] C [k] [s] E [i:] [e] [i] I [i] [ai] Порядок слов в предложении. Местоимение it.	2	
Раздел 2. Структура английского предложения	Глагол-связка. Порядок слов в предложении. Глагол to have. Артикль. Местоимения much, many. Лексика по темам: Внешность и характер человека, Квартира, Город, Времена года, Моя семья, Телевидение. Притяжательный падеж. Обороты There is / There are, отрицание, вопрос. Прямое и косвенное дополнение. Предлоги места и направления. Степени сравнения прилагательных. Лексический минимум: hair, thin, kitchen, living-room, study, hall, running water, lift, fair, dark, blond, moustache, arathetic, floor, cupboard, refrigerator, furniture, fat, slim, tall, short, beautiful, handsome, roof, comfortable, sofa, cellar, carpet, pillow, gas, wall, chair, bathroom, body, head, chin, aem, nose, leg, foot, thin, spectacles.	60	
Тема 2.1. Порядок слов в предложении. Местоимение it.	В утвердительном предложении на первом месте стоит подлежащее, на втором – сказуемое.	2	
Тема 2.2. Глагол-связка.	Глагол-связка to be используется, когда в русском языке отсутствует сказуемое. We are students. Мы – студенты. Имеет три формы: am, is, are.	2	1, 2, 3
Тема 2.3. Отрицание. Общий вопрос.	После глагола ставится отрицательная частица no или not. I am not a pupil. I have no bag. Для образования вопросительного предложения необходимо поменять местами подлежащее и сказуемое. I am a pupil. Am I a pupil?	2	
Тема 2.4. Специальный вопрос.	Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова, называются специальными. Вопросительные слова: What? What color? Where? When? How much? How many?	2	
Тема 2.5. Притяжательные и указательные местоимения.	Притяжательные местоимения: my, your, his, her, its, their, our. Не употребляются с артиклем This is my bag. This – these (это, этот, эта – эти), that – those (та, тот, то – те). Не согласуются с существительными.	2	
Тема 2.6. Числительные.	Количественные числительные не употребляются с артиклем. This room is <u>number one</u> . Это комната номер один. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	2	
Тема 2.7. Множественное число.	Образуется при помощи окончания –s, -es. Pens, boxes, wife – wives, family – families, potato – potatoes. Исключения: man – men, woman – woman, child – children. Часть существительных используются только в единственном или множественном числе: money – ед.ч.; glasses – мн.ч.	2	
Тема 2.8. Неопределенный артикль.	Употребляется, когда предмет упоминается впервые, только в единственном числе, с исчисляемыми существительными. This is <u>a</u> pen. These are <u>__</u> pens. This is bread.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.		

Тема 2.9. Определенный артикль.	Артикль <u>the</u> употребляется, когда речь идёт об известном предмете. <u>The</u> book is on <u>the</u> table. Когда предмет употребляется не в первый раз. <u>This</u> is a pen. <u>The</u> pen is red. С исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и множественном числе. С порядковыми числительными, прилагательными в превосходной степени и т.д.	2	
Тема 2.10. Нулевой артикль. Артикль с именами собственным и.	Отсутствие артикля: имена собственные, количественные числительные, указательные и притяжательные местоимения, дни недели, месяцы и времена года, названия городов, улиц и площадей. С предметами, единственными в своём роде: The Sun. С названиями океанов, морей и рек, горных цепей, некоторых стран, театров, кинотеатров, отелей и аэропортов, памятников.	2	
Тема 2.11. Устойчивые выражения.	Выражения, застывшие в определённой форме, могут использоваться с определённым, неопределённым артиклем или без артикля. Play <u>a</u> football, go for <u>a</u> walk, go to <u>the</u> cinema.	2	
Тема 2.12. Употребление артикля.	Включает в себя задания по артиклю. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение контрольных заданий.	2	
Тема 2.13. Глагол to have (иметь) Общий вопрос. Отрицание.	To have – иметь – сильный глагол, имеет две формы: has – 3-е лицо, ед.ч.; have – все остальные лица и числа.	2	
Тема 2.14. Специальный вопрос. Вопрос к подлежащему	Специальный вопрос начинается со специального вопросительного слова: What have you in your bag? What books have you in your bag? Вопрос к подлежащему.	2	
Тема 2.15. Неопределённые местоимения.	Неопределённые местоимения: some (несколько), any (какой-нибудь, никакой). Much, many (много), little, few (мало), a little, a few (несколько).	2	
Тема 2.16. Внешность человека.	Hair – волосы, fair - светлые, dark - тёмные, blond - русые, moustache - усы, thin - худощавый, fat - толстый, slim - стройный, thickset - коренастый, plump - пухлый, tall - высокий, short – низкого роста, beautiful - красивый, handsome – красивый (для мужчины).	2	
Тема 2.17. Характер человека.	Kind - добрый, cruel - злой, clever - умный, stupid - глупый, serious - серьёзный, modest - скромный, shy - скромный, generous - щедрый, frank - открытый, selfish - эгоистичный, reserved - сдержанный, stingy - жадный, well-bred – хорошо воспитанный. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Написание эссе по теме «Внешность и характер человека»	2	
Тема 2.18. Притяжательный падеж.	Предлог of передаёт родительный падеж в английском языке. The book of the student. – Книга (кого?) студента. A cup of tea – Чашка (чего?) чая. The student's book - Книга студента (притяжательный падеж); The students' books - книги студентов (множественное число).	2	
Тема 2.19. Оборот There is / There are. Настоящее простое	Разговорная форма. Важным в предложении является местонахождение предмета – поэтому перевод осуществляется с местонахождения этого предмета. There is a pen on the table. На столе лежит ручка. Отрицание: формы no, not. There is no lift in the house. There is not	2	

время.	many lifts in the house. Перед словами, обозначающими количество – используется отрицание not.		
Тема 2.20. Оборот There is / There are. Прошедшее простое время. Будущее простое время.	There was/there were – формы прошедшего времени. There was a lift in the house. There will be – форма будущего времени. There will be a lift in the house.	2	
Тема 2.21. Описание квартиры.	Flat - квартира, kitchen - кухня, living-room - гостиная, bed-room - спальня, study - кабинет, hall - зал, modern conveniences – современные условия, gas - газ, electricity - электричество, running water - водопровод, children's room - детская, floor - этаж, home – дом.	2	
Тема 2.22. Объектный падеж.	Объектный падеж личных местоимений включает в себя пять падежей русского языка, кроме именительного. Me, us, you, him, her, it, them.	2	
Тема 2.23. Прямое и косвенное дополнение.	Если прямое дополнение предшествует косвенному, у косвенного появляется частица to: Give me a book. Give a book to me.	2	
Тема 2.24. Предлоги места и направления.	Предлоги места: on, in, next to, under, in front of, behind, between, above, below; предлоги движения: to, from, into, out of, out, along, through.	2	
Тема 2.25. Город.	City - город, street - улица, garden - сад, monument - памятник, in the middle of – в центре, in the centre of – в центре, building - здание, shop - магазин, go shopping – делать покупки, cinema - кинотеатр, theater - театр, museum - музей, café - кафе, gallery - галерея.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> Написание эссе по теме «Дом, в котором я живу»		2
Тема 2.26. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные обороты.	Образуются при помощи: 1. суффиксов er – est: short – shorter – the shortest (короткий – короче – самый короткий); 2. при помощи слов: more, the most: beautiful – more beautiful – the most beautiful (прекрасный – прекраснее - самый прекрасный). Исключения: good/well – better – the best (хороший – лучше – самый хороший); bad/badly – worse – the worst (плохой – хуже – самый плохой); much/more – the most. Если сравниваются два одинаковых предмета, то используется сравнительный оборот as – as (такой же, как...), если сравниваются два неодинаковых предмета, то используют сравнительную конструкцию not so...as (не такой, как). Сравнительный оборот than: This book is more interesting than this one.	2	2
Тема 2.27. Времена года.	Чтение, перевод текста по теме «Времена года». Составление диалогов о погоде. Написание сочинения о любимом времени года. Ввод новой лексики: seasons, winter, spring, summer, autumn, It is dark, shine, it gets light late/early, windy, cold, warm, to ski, to skate.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> Написание эссе по теме «Погода в Карелии», «Любимое время года» (на выбор)		2
Раздел 3. Времена	Настоящее простое время, прошедшее время, будущее простое время. Неправильные глаголы. Настоящее	2	38

группы Simple / Continuous.	продолженное время. Разговорные темы: Моя семья; Моя любимая книга, фильм; Питание в Великобритании. Модальные глаголы.		
Тема 3.1. Настоящее простое время (Present Simple).	Обозначает действие обычное, неопределенное, периодичное. Употребляется со словами сегодня (today), обычно (usually), каждый день (every day), всегда (always), иногда (sometimes), никогда (never). В утверждении в 3л. ед. ч. появляется окончание –s (-es). He goes to the college every day.	2	
Тема 3.2. Вопрос. Краткие ответы. Отрицание.	Общий вопрос. В вопросе требуется вспомогательный глагол do/does. Do используется с местоимениями I, you, we, they. Глагол does используется с местоимениями he, she, it. Do you go to the college every day? В кратком ответе используется только частица, подтверждающая или опровергающая высказывание, местоимение и вспомогательный глагол. Yes, I do. No, I don't. В отрицании требуется вспомогательный глагол do/does. I don't go to the college every day.	2	
Тема 3.3. Моя семья.	Использование настоящего простого времени. Введение новой лексики. Family, mother, father, son, daughter, sister, brother, cousin, aunt, uncle, nephew, niece, parents, grandparents, grandfather, grandmother, relatives, siblings, twins, mother-in-law, step-mother.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Написание эссе по теме «Моя семья»	2	
Тема 3.4. Прошедшее простое время (Past Simple).	Обозначает действие, которое произошло в прошлом, и не связано с настоящим. Употребляется со словами вчера (yesterday), на прошлой неделе/месяце/году (last week/month/year), на днях (the other day). Неправильные глаголы образуют прошедшее время с помощью суффикса –ed. Watch – watched (смотрел, наблюдал). Неправильные глаголы образуют прошедшее время в соответствии с таблицей неправильных глаголов.	2	
Тема 3.5. Неправильные глаголы.	Таблица неправильных глаголов.	2	
Тема 3.6. Вопрос. Отрицание.	Для образования вопроса используется вспомогательный глагол did. Did you go to the college yesterday? (Ты ходил в колледж вчера?) Для отрицания используется вспомогательный глагол did и отрицание not. I didn't (did not) go to the college yesterday.	2	
Тема 3.7. Моя любимая книга / фильм.	Использование простого прошедшего времени. Введение новой лексики: popular, favorite, exciting, boring, world-famous, prefer, enjoy, make a deep impression, be worth seeing, a screen version. Fantastic, historical, adventure books, love story, hit, horror film, thriller, detectives, comedy, drama.	2	
Тема 3.8. Телевидение.	Documentary, comedy, police drama, romantic drama, adventure film, historical film, talk show, the news, children's programs, educational programs, sport programs.	2	

	Написание эссе по теме «Любимый фильм/телепрограмма»	2	
Тема 3.9. Настоящее продолженное время.	Обозначает действие, происходящее в момент речи. Образуется с помощью глагола to be и причастия I. Например: I am sitting now.	2	
Тема 3.10. Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времен.	Настоящее простое обозначает действие регулярное, а настоящее продолженное время – действие, происходящее в момент речи.	2	
Тема 3.11. Употребление простых времен.	Контрольные задания по временам группы “Simple”.	2	
Тема 3.12. Модальные глаголы.	Выражают не само действие, а отношение к нему говорящего. Обозначают физическую или психическую возможность - can, may; необходимость – need; долженствование – must.	2	
Тема 3.13. Эквиваленты модальных глаголов.	Have to (must), should, able to (to be), allow to (may), ought to (must). Не имеют начальной формы.	2	
Тема 3.14. Питание.	Diet, meals, nourishment, proper, tasty, food, balanced, vitamins, fats, proteins, carbohydrates, minerals, to consist of, to include. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> Составление словаря по теме «Питание» (100слов)	2	
		6	
Тема 3.15. Питание в Великобритании.	Appetite, breakfast, dinner, lunch, supper, five o'clock tea, to eat, to drink, pop corn, porridge, ham, cola, to chop, to mix.	2	
Тема 3.16. Употребление модальных глаголов.	Контрольные задания по модальным глаголам.	2	
Раздел 4. Времена группы Perfect.	Настоящее совершенное время, причастие второе, прошедшее совершенное время, согласование времён, косвенная речь, пассивный залог.	18	
Тема 4.1. Настоящее совершенное (Present Perfect).	Действие произошло в прошлом, результат имеет отношение к настоящему, время совершения действия не указано. Признаки: ever, never, always, sometimes, since, for, yet, lately, just, already.	2	
Тема 4.2. Прошедшее простое и настоящее совершенное.	Задания урока строятся на дифференциации двух времён.	2	
Тема 4.3. Прошедшее совершенное время (Past Perfect)	Обозначает действие, которое закончилось к определённом моменту в прошлом: The dinner had cooked by 6 o'clock. Обозначает действие, которое произошло раньше другого действия в прошлом: When we come in the film had started.	2	
Тема 4.4.	Согласование времён – это зависимость времени глагола в	2	

Согласование времен.	дополнительном придаточном предложении от времени действия в главном предложении. Если сказуемое главного предложения выражено глаголом в прошедшем времени, то и сказуемое придаточного предложения ставится в прошедшем времени.		1,2,3
Тема 4.5. Косвенная речь.	Косвенная речь передаёт содержание речи говорящего в виде дополнительных придаточных предложений. Глаголы to say, to ask, to order, to tell. Союз that в утвердительном предложении: She said that she was tired.	2	
Тема 4.6. Употребление косвенной речи.	Контрольные задания на перевод из прямой речи в косвенную утвердительных, повелительных и вопросительных предложений.	2	
Тема 4.7. Пассивный залог.	Пассивный залог – это когда объект претерпевает воздействие со стороны субъекта. Бывает Continuous, Perfect, Indefinite.	2	
Тема 4.8. Пассивный залог.	Образование: Глагол to be + V 3-я форма глагола.	2	
Тема 4.9 Употребление пассивного залога.	Контрольные задания по пассивному залогу групп Continuous, Perfect, Indefinite.	2	
Раздел 5. Изучение профессиональной лексики.	Анатомические термины. Скелет, мышцы. Сердечно-сосудистая система. Диетотерапия. Витамины. Предметы ухода. Сестринские манипуляции. Кровотечения. Первая помощь. Переломы. Сосудистая недостаточность. Боль. Визит врача. Инфекционные заболевания. Лекарственная терапия. Стоматология. В поликлинике. Заболевания дыхательной системы. Вызов врача.	61	
Тема 5.1. Анатомические термины.	Body, head, hair, face, cheek, eye, ear, tooth, teeth, mouth, hand, leg, foot, feet, nose, arm, strong.	2	
Тема 5.2. Строение человека. Части тела.	Head, trunk, limbs, muscles, abdomen, shoulder, hand, fingers, thumb, bone, chest, back, upper arm, buttock, thigh, knee, ankle, elbow.	2	
Тема 5.3. Строение человека. Внутренние органы.	Stomach, liver, heart, trachea, pancreas, lungs, blood, brain, bones, arteries, veins, kidneys, scull, vertebra. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> Составление кроссворда по теме «Анатомия человека»	2	
Тема 5.4. Сердце и кровь.	Blood, heart, blood pressure, blood cells, blood tests, arteries, veins, pulse, capillaries.	4 2	
Тема 5.5. Заболевания крови	Diet, disease, protein, minerals, mixed diet, appetite, prescribe, to treat, carbohydrates, nourishing food, fats, balanced diet.	2	
Тема 5.6. Витамины и их роль в жизни человека.	Vitamins, vegetables, fruit, to strengthen nervous system, to protect eye-sight increase, resistance to infections, to destroy, to improve.	2	
Тема 5.7. Предметы ухода за больными.	Cups, mustard plasters, hot-water bag, ice-bag, bed pan, dropping bottle, bandage, air ring, pipette, syringe, stretcher, ward.	2	
Тема 5.8. Обязанности	To take temperature, chart, medicines, injections, pills, drops, tablets, to carry out, to put a compress, to change bed-clothes,	2	

Лаборанта.	pillows, blankets, air the room, to take care of patients.		
Тема 5.9. В лаборатории.	Bleeding, fainting, nose bleed, wound, injury, dangerous, blood transfusion, first aid, sunstroke, lay flat on one's back, raise feet, to put cold, to put bandage.	2	
Тема 5.10. Первая помощь.	Fracture, X-rays, open and closed fractures, to move, to press, to put a plaster cast, to use splint, to call the ambulance, to transport a patient, to provide, to act calmly.	2	
Тема 5.11. У врача.	Doctor's office, sick leave, to examine, to listen to the heart, medical examination, to prescribe, prescription, to advice, medicines, drugs.	2	
Тема 5.12. Болевой синдром.	Headache, heartache, toothache, ache, pain, it hurts, cough, sore throat, fever, cold, acute ache.	2	
Тема 5.13. Инфекционн ые заболевания.	Mumps, to have a cold in the head, flu, fever, to prescribe, infectious, to look after, spread, to wear, infected person, mask, gloves, gown.	2	
Тема 5.14. Инфекционн ые заболевания.	To listen to the heart, to catch, to be ill, pills, scarlet fever, to peel, antibiotic, rash, prevent, disinfect clothes.	2	
Тема 5.15. В поликлинике.	Medical, doctor's office hours, patients card, be in charge of, measure, test of blood, outpatient, sick leave, inpatient, up patient, basic, health protection service, slip.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> Написание эссе по теме «Посещение врача»		2
Тема 5.16. Лекарственна я терапия.	Glucose, camphor, pill, mixture, nasal drops, sedative, purgative, tablets, plasters, antibiotic, drugs.	2	
Тема 5.17. В аптеке.	At the chemist, patent, ampoule, ointment, sleeping draught, laxative, cod liver.	2	
Тема 5.18. Здоровый образ жизни.	Health, good rules, morning exercises, to smoke, drugs, to clean teeth, to wash hands before meals, to keep a diet, to visit a doctor, to check your health,	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> Подготовка презентации по теме «Здоровый образ жизни»		7
Тема 5.19. Употреблени е профессионал ьной лексики. Моя профессия – лаборант.	Задания на знание профессиональной лексики. Дифференцированный зачёт.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> Подготовка презентации по теме «Моя профессия - лаборант»		8
Всего:			183

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html>.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; Под общей ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., исправ. и перераб. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 366 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Гуревич, В. В. English stylistics. Стилистика английского языка / В. В. Гуревич - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>.
2. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Изд. 8-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 315 с.
3. Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С.Флеминг). – 2-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. – 768 с.
4. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика/сост. О. А. Кадомцева, Ю. В. Момджи. – 22-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2015. – 736 с.

Интернет-ресурсы:

Иностранный язык/ Е. А. Мельникова. - Петрозаводск, 2020. – Текст:
электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL:
<http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=331>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация навыков чтения и письма, говорения; тестирование, диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (сочинений, эссе).
-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	-тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу текстов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по совершенствованию устной и письменной речи.
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
--	---

своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.